**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Обществознание» включена в инвариантную (обязательную) часть учебного плана.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

**Цель изучения дисциплины**

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

* развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, через формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Структура дисциплины**

Обществоведческое  образование  в 6 — 9 классах складывается из следующих содержательных компонентов: «Человек и общество», «Духовная культура», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика и социальное управление», «Право».

Сущность и структура общества. Экономическая сфера. Политико-правовая сфера. Духовная сфера. Город и село. Мой дом, мое жилище. Личность подростка. Подросток в социальной среде. Подросток и закон. Образ жизни подростка. Подросток и его жилая среда. Человек и общество. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера. Человек и его права. Духовная сфера.

**Основные образовательные технологии:**

Для преподавания и организации учебной деятельности используются:

* технология проблемного обучения;
* личностно - ориентированная технология.

Формы организации учебного процесса:

* коллективная;
* групповая;
* индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, урок-игра.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обществознания ученик должен

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

• человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической

рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

• различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки,

заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**

**и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• первичного анализа и использования социальной информации.

**Общая трудоемкость дисциплины**

«Обществознание» изучается с 6 по 9 класс.

Общее количество времени 136 часов (по 34 часа в год) 1 раз в неделю.

**Формы контроля**

Устный опрос, тестовые задания, письменные самостоятельные работы, проектные работы.

**Составитель**

Баталова Н.В.. – учитель истории и обществознания