****

**Содержание.**

1. Паспорт Образовательной программы. ………………………стр. 3
2. Введение …………………………………………………………стр.6
3. Информационная справка……………………………………….стр.6
4. Материально-техническое обеспечение ……………………….стр.8
5. Кадровое обеспечение…………………………………………...стр. 10
6. Образовательные результаты…………………………………...стр. 11
7. Основные цели и задачи образовательного учреждения. …….стр.13
8. Ожидаемые результаты………………………………………….стр.15
9. Принципы регулирования образовательных отношений……..стр.16
10. Формы получения образования ………………………………...стр.17
11. Режим учебной деятельности обучающихся……………… … стр.17
12. Учебный план МБОУ «ООШ №74»…………………………....стр.19
13. Учебно-методическое обеспечение…………………………….стр. 26
14. Управление реализацией Образовательной Программы…… стр.26
15. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся……………………………………………....стр. 27
16. Мониторинг образовательной деятельности……………………стр. 27
17. Система воспитательной деятельности………………………… стр.27
18. Психолого-педагогическое сопровождение………………… …стр. 30
19. Календарный учебный график…………………………………...стр. 31

**Паспорт образовательной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  документа | Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №74» на 2017 – 2018 учебный год. |
| Законодательная база разработки Образовательной программы | * Конвенция о правах ребенка; * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; * Примерные программы по учебным предметам; * -Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312); * - Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений **VII** вида (приложение к приказу МО РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п). * - Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089»; * -Приказ Минобрнауки России от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312»; * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; * Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ, СанПиН 2.4.2.2821 -10, (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН»). * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26); * Устав МБОУ «ООШ №74»; * Локальные акты МБОУ «ООШ № 74». |
| Разработчики Образовательной программы | Рабочая группа МБОУ «ООШ №74» |
| Основная цель Образовательной программы | Повышение качества образования и оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы |
| Основные задачи Образовательной программы | * Обеспечение качественного образования за счет обновления содержания и реализации эффективных образовательных технологий. * Совершенствование технологий внутренней и внешней оценки качества образования. * Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. * Построение исследовательского контента образования, направленного на индивидуализацию образовательных интересов учащихся. * Совершенствование воспитательной системы ОУ, развитие системы внеурочной деятельности, взаимодействия школы с организациями социальной сферы для расширения возможностей выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся. * Инновационное развитие МБОУ «ООШ № 74»за счет реализации управленческих и педагогических проектов экспериментальной деятельности, педагогического поиска и профессионального творчества. * Совершенствование школьной инфраструктуры, формирование современной творческой информационно-образовательной среды |
| Принципы построения Образовательной программы | * целостность; * системность; * преемственность. |
| Принципы реализации Образовательной программы | Вариативность, мобильность, своевременные корректировки позиций программы с целью оптимизации деятельности по решению поставленных задач |
| Сроки реализации | Образовательная программа реализуется в период с 01.09.2017 - 30.08.2018 гг. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы | * Реализация Образовательной программы позволит обеспечить: * Реализуемое право на получение качественного образования; * Обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личной инициативы и гражданской ответственности; * Повышение качества образования; * Создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; * Совершенствование системы дополнительного образования, расширение сетевого образовательного взаимодействия как условия выстраивания индивидуальных образовательных траекторий; * Укрепление кадрового потенциала, профессиональное развитие педагогических работников; * Функционирование современной творческой информационно-образовательной среды |
| Система организации контроля за исполнением Образовательной программы | Контроль за исполнением Образовательной программы осуществляет Управляющий Совет и администрация МБОУ «ООШ №74».  Итоги реализации Образовательной программы отражаются в самообследовании ОУ. |
| Период, основание и порядок корректировки Образовательной программы | Ежегодно формируется Учебный план основного общего образования ОУ, уточняется перечень мероприятий, проводится промежуточный анализ, корректируются задачи с целью повышения эффективности Образовательной программы |
| Глоссарий | **Образование -** «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».[[1]](#footnote-2)  **Качество образования** –  интегральная характеристика системы образования, отражающая степень реально достигнутых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Соответствие содержания, процесса и результата образовательного процесса как приоритетам государственной политики, так и основным интересам участников образовательного процесса.  **Образовательное пространство** –  комплекс условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития субъектов в ситуациях межличностного взаимодействия.  **Система мониторинга качества образования** –  система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования гимназии в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. |

**2.Введение**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №74» (далее МБОУ «ООШ №74»), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательной деятельности. Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ООШ №74».

Образовательная программа – документ, декларирующий цели и принципы воспи­тания и обучения в интересах личности, общества, госу­дарства. Программа направлена на достижение прогнозируемого результата деятельности с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей ОУ.

Образовательная программа отражает актуальное состояние МБОУ «ООШ №74», обоснование выбора педагогическим коллективом содержа­ния образования и технологий его реализации и перспективы развития образователь­ного учреждения.

Расположение разделов образовательной программы отражает логику проектирования и последовательность реализации прог­раммного документа: от анализа сложившего­ся положения дел - к выявлению проблем, по­становке целей и задач, затем от организации исполнения к обеспечению реализации прог­раммы.

Образовательная программа основного общего образования ориентирована на выполнение обучающимися государственного стандарта.

**Образовательная программа гарантирует:**

-Выполнение государственных стандартов;

-Использование учебников согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год.

- Соблюдение санитарных правил согласно нормативным документам, перечисленным в паспорте Образовательной программы.

**3. Информационная справка об образовательном учреждении.**

###### Тип: общеобразовательная организация

###### Вид: основная общеобразовательная школа

###### Учредитель: муниципальное образование «Чусовской муниципальный район Пермского края» в лице Управления образования администрации Чусовского муниципального района

###### Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

###### Адреса осуществления образовательной деятельности: 618245, Россия, Пермский край, г. Чусовой, п. Калино, ул. Ленина, д. 9а, ул. Школьная, 4а.

###### Банковские реквизиты:

###### - ИНН/КПП 5921014768 / 592101001, БИК 045773001

###### - р/с № 40701810000001000086 в ГРКЦ ГУ Банка России по Пермскому краю,

###### Телефоны: (34-256) 5-45-09 (директор); 5-47-00 (завхоз, зам. директора по УВР), 5-42-58 (бухгалтерия), 5-43-29 (структурное дошкольное подразделение).

###### Факс: 5-45-09, 5-42-58;

###### e-mail: [sh74.chus@mail.ru](mailto:sh74.chus@mail.ru)

###### Сайт: [http://59313s0 29.edusite.ru/](http://59313s029.edusite.ru/)

###### ФИО руководителя: Соловьева Светлана Григорьевна

###### Административная команда:

###### Фатеева Галина Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

###### Провкова Наталья Викторовна – педагог-организатор, куратор воспитательной работы,

###### Соковнина Екатерина Дмитриевна – руководитель структурного дошкольного подразделения,

###### Сясина Елена Васильевна – заведующая хозяйством,

###### Чудинова Нина Самуиловна – главный бухгалтер.

* ОГРН: 1045901827388; дата государственной регистрации: 17.02.2004; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 14 по Пермской области и Коми-Пермяцкому автономному округу.

###### Устав утвержден приказом Управления образования администрации Чусовского муниципального района от 04.06.2014 г. № 265.

###### Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 59Л01 № 0003517, регистрационный номер 5599, выдана 18.10.2016 г.

###### Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 50А01 № 0000805, регистрационный номер 600, выдано 17.06.2015г.

###### МБОУ «ООШ № 74» создано путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 74» (постановление администрации Чусовского муниципального района от 01.12.2011г. N 1219).

* В Школе имеется структурное дошкольное подразделение, которое начало функционировать с 17 декабря 2012 года после проведения в здании бывшего интерната капитального ремонта.

Численность обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2014-2015 учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| Воспитанников в дошкольных группах:  Обучалось:  - в начальной школе  - в основной школе | 75  120  127 | 76  106  132 | 76  113  134 |
| Итого: | 322 | 314 | 320 |

**4. Материально-техническое обеспечение.**

В 2016-2017 учебном году в школе была также продолжена планомерная работа в направлении информатизации воспитательно-образовательного процесса.

Все педагоги успешно применяли имеющиеся знания в области ИКТ в образовательном процессе. В течение учебного года проводились учебные занятия и внеурочные мероприятия с применением ИКТ. Активно применяли ИКТ члены администрации, практически все тематические заседания педагогического совета, методических объединений, семинары-практикумы проходят с использованием мультимедиа-проектора.

В течение учебного года велась работа по проекту «Электронные дневники и журналы». Таким образом, из заведенных дневников – 100% от общего количества учащихся школы, на 1.06.2017 года признаны рабочими все 247 дневников обучающихся.

Официальный сайт школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет» ведется согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», другим законодательным актам, информация своевременно обновлялась.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2017 года составила 26450267,32 руб.

Общая площадь земли, занимаемая школой, составляет 21884 м2, из них застроенной 3614 м2.

Школа функционирует в здании постройки 1953 года, которое в 2000 году было капитально отремонтировано. В здании 1965 года постройки (бывший интернат) проведен капитальный ремонт. Структурное дошкольное подразделение, рассчитанное на 3 группы по 20 человек 4-7 лет, начало функционировать с 17 декабря 2012 года. С 01.01.2015г. количество воспитанников увеличилось за счет перехода 15 детей из МБДОУ «Детский сад № 99». Теперь СДП посещают 75 воспитанников в возрасте 3-7 лет.

Школа располагает спортивным залом, расположенным в пристрое, спортивной площадкой, актовым залом на 80 посадочных мест, медицинским и процедурным кабинетом. Общее количество учебных кабинетов – 17. Библиотека обладает общим фондом 17213 единиц хранения.

Школа имеет компьютерный класс площадью 49м2, оснащенный 10 персональными компьютерами типа IBM на базе процессоров Pentium, интерактивным аппаратно-программным комплексом. Школа подключена к сети Интернет. Также новыми персональными компьютерами оснащены приемная директора, бухгалтерия, кабинеты заведующей хозяйством и педагога-организатора, учительская. У директора школы в пользовании имеется ноутбук, приобретённый в 2010 году. Второй ноутбук используется для проведения различных учебных и внеклассных мероприятий. В школе имеется множительная техника: принтеры лазерные (1), принтеры струйные (4), сканер (3 штуки, 2 из которых приобретены в 2010 году), мультифункциональный аппарат (принтер-сканер-копир – 2 шт.). Кроме того, цифровой фотоаппарат и цифровая видеокамера. 2 кабинета оснащены видеодвойками.

Кабинет технологии для девочек оснащен швейными машинами с ручным (10 штук) и электроприводом (10 штук), оверлоком.

Школа располагает 1 единицей автотехники (2009 года выпуска) - автобус ПАЗ для подвоза учащихся из близлежащих деревень, который передан по аутсорсингу в ОАО «Чусовское АТП».

С 2014 по 2016 годы в соответствии с планом обновления материально-технической базы школы приобретена мебель для учебного процесса и оргтехника (оборудовано рабочее место учителя начальной школы), что видно из таблицы 17:

Таблица 17

Техническое оснащение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Техническое оснащение | 2014-2015  уч. г. | | 2015-2016  уч. г. | | 2016-2017  уч. г. | |
| Кол-во | Цена | Кол-во | Цена | Кол-во | Цена |
|  | Компьютер в сборке |  |  |  |  |  |  |
|  | Комплект мультимедиа |  |  |  |  | 1 | 65000,0 |
|  | Монитор |  |  |  |  |  |  |
|  | Ноутбук |  |  |  |  |  |  |
|  | Документ-камера |  |  |  |  |  | 19000,0 |
|  | Копировальный аппарат/сканер-принтер |  |  |  |  |  |  |
|  | Парта ученическая | 30 | 99990,0 |  |  |  |  |
|  | Стол регулируемый |  |  | 9 | 19710,0 |  |  |
|  | Стул ученический регулируемый |  |  | 18 | 15300,0 | 10 | 6900,0 |
|  | Комплект для ремонта ученических стульев |  |  |  |  | 12 | 2520,0 |
|  | Стол учительский |  |  |  |  | 9 | 30780,0 |
|  | Шкаф детский для одежды | 1 | 6390,0 |  |  |  |  |
|  | Шкаф угловой |  |  |  |  | 1 | 3890,2 |
|  | Шкаф для бумаг |  |  |  |  | 2 | 9722,0 |
|  | Тумба к столу |  |  |  |  | 1 | 2768,0 |
|  | Стол дидактический |  |  | 1 | 16000,0 |  |  |
|  | Стол-кафедра для кабинета физики |  |  |  |  | 1 | 8365,0 |
| Итого | | 31 | 106380,0 | 28 | 51010,0 | 37 | 148945,2 |

Вывод:

Вся мебель, оборудование, оргтехника, используемая в образовательном процессе, соответствует требования СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

**5.Кадровое обеспечение**

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав школы входило 21 человек,

из них:

учителей филологии и общественных наук – 5 человека (23,8%) (учитель физики является внешним совместителем);

учителей начальных классов – 5 человека (23,8%);

учителей естественно-математического цикла – 3 человека (14,2%) (учитель физики является внешним совместителем);

учителей физической культуры и ОБЖ – 2 человека (9,5%);

учителей технологии – 1 человек (4,7%) (учитель технологии является внутренним совместителем);

воспитатель дошкольной группы – 4 человека (19%);

музыкальный работник СДП (внешний совместитель) – 1 человек (4,7%).

В связи с производственной необходимостью некоторые предметы велись неспециалистами – учителями других учебных дисциплин (музыка, информатика, ИЗО, технология).

Социальная служба представлена 1 человеком (4,7%), работающим на ставку.

Педагог-организатор (1 человек – 4,7%) курировал также воспитательную работу, осуществляя всю работу с документацией.

Состав и квалификация педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| Всего педагогов:  из них совместителей – | 21 человек  4 человека | 21 человек  2 человека | 21 человек  3 человека |
| Имеют образование:   * высшее * среднее специальное * начальное профессион. * среднее | 8  9  1  3 | 9  9  1  2 | 9  9  1  2 |
| Имеют квалификационные категории:   * высшую * первую * вторую * без категории * соотв. занимаемой должности | 1  6  4  4  6 | 0  11  0  1  9 | 1  10  0  1  9 |
| Имеют педстаж работы:   * до 1 года * 1 – 5 лет * 5 – 10 лет * 10 – 20 лет * 20 – 30 лет * Более 30 лет | 2  2  2  5  8  2 | 0  1  2  6  9  3 | 0  1  2  6  9  3 |

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» администрация школы заинтересована в повышении квалификации своих педагогов и делает для этого все возможное. В 2016-2017 учебном году наблюдалась динамика повышения квалификации педагогических кадров.

6 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

9 педагогов проучены на курсах повышения квалификации.

В декабре 2016 года высшая квалификационная категория по предмету «ОБЖ» присвоена Веретенниковой И.Н.

Воспитатели СДП Шалагинова И.В., Завидюк О.А продолжают обучение в Чусовском индустриальном техникуме (отделение дошкольного образования).

Таким образом, педагогический коллектив школы представлен достаточно квалифицированными кадрами, учителями-стажистами.

**6. Образовательные результаты.**

Результаты обученности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5 - 9** | **1 - 9** |
| Количество учащихся на 20 сентября 2016 года (по ОО-2) | 23 | 35 | 27 | 25 | **110** | 21 | 43 | 25 | 26 | 17 | **132** | **242** |
| Выбыло за учебный год | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** | **4** |
| Прибыло за учебный год | 1 | 3 | 1 | 0 | **5** | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | **4** | **9** |
| Количество учащихся на 1 июня 2017 года | 23 | 37 | 28 | 25 | **113** | 21 | 44 | 25 | 27 | 17 | **134** | **247** |
| Учатся на «5» |  | 3 | 1 | 1 | **5** | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** | **8** |
| Учатся на «4» и «5» |  | 13 | 14 | 11 | **38** | 6 | 11 | 3 | 3 | 2 | **25** | **63** |
| Переведено условно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оставлены на повторное обучение | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **1** |
| Переведены в следующий класс | 22 | 37 | 28 | 25 | **112** | 21 | 44 | 25 | 27 | 17 | **134** | **246** |
| Допущены к ГИА |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |
| Получили аттестаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |
| в т.ч. получили аттестаты с отличием |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| Закончили школу со справкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |

***Анализ промежуточной аттестации***

По решению педсовета для промежуточной аттестации учащихся 2-8-х классов в 2016-2017 учебном году были утверждены следующие предметы:

2-3 класс – русский язык, математика (контрольные работы);

4 «а» класс – ВПР (всероссийская проверочная работа);

5 «а» класс – русский язык (ответы по билетам в устной форме);

6 «а» класс – немецкий язык (комплексный анализ текста);

6 «б» класс – немецкий язык (комплексный анализ текста);

7 «а» класс – геометрия (ответы на билеты в устной форме), биология (комплексная работа);

8 «а» класс – математика (тестирование в форме ГИА), русский язык (комплексный анализ текста).

Выбор предметов обусловлен различными причинами:

- это предметы, по которым учащиеся испытывают наибольшие трудности;

- это предметы, изучение которых началось в указанной параллели и объём приобретённых знаний, которых являются базовыми для последующего обучения.

Итоги промежуточной аттестации отражены в таблице 20:

Таблица 20

Итоги промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего сдавало | Получили оценку | | | | %  успевае-мости | % качества | СБК |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 5 «а» | 21 | 4 | 6 | 11 | 0 | 100 | 48 | 3,7 |
| Немецкий яз. | 6 «а» | 20 | 2 | 5 | 13 | 0 | 100 | 35 | 3,9 |
| Немецкий яз. | 6 «б» | 21 | 0 | 3 | 18 | 0 | 100 | 14,2 | 3,1 |
| Геометрия | 7 «а» | 25 | 3 | 4 | 18 | 0 | 100 | 35 | 3,4 |
| Биология | 7 «а» | 25 | 3 | 6 | 16 | 0 | 100 | 36 | 3,5 |
| Русский язык | 8 «а» | 27 | 2 | 10 | 15 | 0 | 100 | 24 | 3,5 |

**Результаты муниципального тура предметных олимпиад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Победители и призеры (фамилия, имя) | Награда (диплом, грамота) |
| ВОШ по физической культуре | Черных Данил | 2 место |
| Плетнева Ангелина | похвальный лист |
| Мядель Евгения | похвальный лист |
| ВОШ по ОБЖ | Лакутина Валерия | похвальный лист |
| Мядель Евгения | призер |
| ВОШ по немецкому языку | Мядель Евгения | похвальный лист |
| Лакутина Валерия | похвальный лист |
| ВОШ по биологии | Лакутина Валерия | 2 место |
| Баранец Анна | похвальный лист |
| Мережко Полина | похвальный лист |

Призеров и победителей подготовили С.Г. Соловьева, Л.Ф. Кучукбаева, Р.В. Усанин, И.Н. Веретенникова, Т.Л. Суворова.

**Участие учащихся в интеллектуальных играх-конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Победители и призеры | Результат |
| 1. | Всероссийская интеллектуальная игра «Енот» по естественно-научным дисциплинам | Бузмаков Александр,  3 кл. | 3 место |
| 2. | Брагина Александра,  7 кл. | 1 место |
| 3. | Черных Данил, 8 кл. | 2 место |
| 4. | Конкурс – игра «Почемучка» | Анкудинова Виктория,  2 кл. | 1 место |
| 5. | XIII районная научно-практическая конференция школьников | Мережко Полина, 7 кл. | Диплом  3 степени |

Количество учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня и достигших высоких результатов (ставших победителями и призёрами) в 2016-2017 учебном году стало больше примерно в 2 раза, чем было в 2015-2016 учебном году.

**7. Основные цели и задачи образовательного учреждения.**

Главную задачу образовательной политики мы видим в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В своей образовательной деятельности коллектив образовательного учреждения исходит из того, что МБОУ «ООШ №74» – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей микрорайона и способствовать успешной интеграции школьника в современное образовательное пространство города и региона.

Вследствие первого особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализу возможностей школы по их удовлетворению.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и поднятия престижа школы коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся разработаны и реализуются программы «Предпрофильная подготовка», разработана система работы со слабоуспевающими, призванные создавать условия для выявления, поддержки и развития детей, их самореализации и дальнейшего самоопределения

Решая образовательные задачи, образовательное учреждение создает условия для развития здоровьесберегающей среды. Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, в том числе и социального, ответственности на всех уровнях школьного образовательного пространства.

**Миссия образовательного учреждения состоит в** создании образовательного пространства, которое обеспечит формирование самостоятельной компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению и саморазвитию в обществе в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями.

Образовательное учреждение готовит социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в школах и средних профессиональных учреждениях города и региона, на основе:

обучения школьников, развития их учебно-познавательной и коммуникативной компетентности,

формирования личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики.

социализации учащихся, призванной помочь им в будущем создавать сильные коллективы и организации в области научной, культурной и экономической деятельности.

**Главной целью работы МБОУ «ООШ №74»** является повышение качества образования и оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения современных педагогических технологий.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков.

**В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к обучающимся 8-9 классов являются:**

-реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;

- обеспечение образовательной деятельности, предусмотренной Базисным учебным планом ОУ РФ;

- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня, для получения основного образования, отвечающего государственному стандарту;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- воспитание разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- содействие максимальному раскрытию интеллектуального потенциала личности;

- формирование активной гражданской позиции;

- сохранение и укрепление здоровья;

- формирование индивидуальной образовательной траектории учащихся.

- создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в старшей школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута.

**8.Ожидаемые результаты.**

При определении ожидаемых результатов на уровне основного общего образования образовательное учреждение опирается на следующие основания:

-государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь Государственным образовательным стандартом);

-потребности учащихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);

-ожидание родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.);

-требования и ожидания образовательных учреждений среднего общего и профессионального образования(в ходе анализа отзывов на выпускников, анализа успешности обучения в дальнейшем и т.д.).

С учётом требований и ожиданий всех субъектов образовательной деятельности, мы выделяем на уровне основного общего образования следующие ожидаемые результаты:

1.достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;

2.готовность к обучению по программам среднего общего образования;

3. способность к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

4. развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

5. сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

**Модель личности выпускника**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №74»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые компетенции и критерии**  **сформированности** | **Ключевые компетенции и критерии сформированности** | |
| ***Познавательная сфера***   * принятие знания как ценности * успешность в самообразовании * активная познавательная деятельность, направленная на становление профессионального мастерства * доказательность и аргуметированность суждений, эрудиция | | ***Бытовая сфера***   * Отношение к браку как к важнейшему жизненному выбору,осознание ответственности за воспитание своих детей * Уважительное отношение к женщине, девушке * Физическое развитие, стремление к физическому совершенствованию * Отсутствие вредных привычек, знание и владение способами оздоровления своего организма * Стойкость и умение переносить трудности |
| ***Сфера трудовой деятельности***   * Добросовестность, старательность,настойчивость * Предприимчивость * Самостоятельность, навыки самоорганизации * Креативность * Умение анализировать и использовать ситуацию на рынке труда * Оценивать и совершенствовать свои профессиональные возможности | | ***Сфера культурной деятельности***   * Использование свободного времени в целях культурного и духовного обогащения * Владение умениями и навыками культуры общения * Соблюдение этикета , культура речи * Интеллигентность * Умение жить по законам гармонии и красоты |

**9. Принципы регулирования образовательных отношений в МБОУ «ООШ №74».**

Регулирование образовательных отношений основывается на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) светский характер образования;

5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

6) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

7) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

8) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

9)В МБОУ «ООШ №74» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском;

**10.Формы получения образования**

**в МБОУ «ООШ №74».**

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме.

В МБОУ «ООШ №74 допускается прохождение в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися, проходящими обучение в форме семейного образования и самообразования.

Школа обеспечивает индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующего медицинского заключения. Недельная нагрузка обучающегося определяется приказом Управления образования исходя из нормативов, определенных законодательством. Приказом директора утверждается расписание, персональный состав педагогов, осуществляющих индивидуальное обучение.

**11.Режим учебной деятельности обучающихся.**

11.1. Первый и последний день учебного года для обучающихся 5–9 классов определяется календарным графиком учебной деятельности (Приложение №1). Календарный график учебной деятельности утверждается приказом директора с учетом мнения Педагогического совета учреждения.

11.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

11.3. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

В 5–9 классах — не менее 34 учебных недель.

11.4. В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с 5 по 9 класс с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);

11.5. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями учреждение может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с Управлением образования администрации Чусовского муниципального района.

11.6. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

11.7. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

11.8. Начало учебных занятий начинается в 8.50. Проведение нулевых уроков не допускается.

11.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 8–9-х классов — не более 7 уроков.

11.10. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

11.11. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

11.12. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

11.13. Продолжительность урока в 8–9 классах составляет 45 минут

8.14.Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

**Режим работы в актированные дни**

1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать актированным учебный день при температуре воздуха:

Для 1-7 классов - 25°С с ветром, 27°С без ветра

Для 8-9 классов - 27°С с ветром, 29°С без ветра

2. В актированный день деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

3. Питание обучающихся в актированные дни организуется в соответствии с расписанием.

4. Решение о возможности непосещения обучающимся учреждения в актированный день принимают родители (законные представители).

5. В случае прихода обучающегося в учреждение в актированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

6. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в актированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (СМС-сообщения, электронная почта), через дистанционное обучение.

**Режим проведения занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорость ветра, на открытом воздухе в зимний период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Климатическая зона | Возраст обучающихся | Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе | | | |
| без ветра | при скорости ветра до 5 м/сек | при скорости ветра 6-10 м/сек | при скорости ветра более 10 м/сек |
| Средняя полоса Российской Федерации | до 12 лет | - 9°С | - 6°С | - 3°С | Занятия не проводятся |
| 12-13 лет | - 12°С | - 8°С | - 5°С |
| 14-15 лет | - 15°С | - 12°С | - 8°С |
| 16-17 лет | - 16°С | - 15°С | - 10°С |

**12. Учебный план 8-9 классов**

**на 2017-2018 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
3. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями).
4. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями).
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 СанПиН 2.4.2.3286-15).
7. Образовательная программа основного общего образования на 2017-2018 учебный год, 8-9 классы.
8. Устав МБОУ «ООШ № 74».
9. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 74».
10. Рабочие программы по предметам.

*Особенности учебного плана для 8-9 классов, обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования*

**Главной целью** работы основной школы является повышение качества образования и оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Закона «Об образовании в РФ» и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения современных педагогических технологий.

В комплексе целей работы школы ведущим по отношению к школьникам являются:

* обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне

требований федерального государственного образовательного стандарта;

* обеспечение условий для самоопределения и саморазвития учащихся в

ходе образовательного процесса;

* создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их

индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья;

* адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения

к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

* формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа

жизни; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы.

Содержание образования основной школы является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

В структуру учебного плана обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает единство образовательного пространства на территории России, гарантирует овладение выпускниками школы стандартов образования и обеспечивает возможность продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объёме.

Предметная область «Филология» вносит наибольший вклад в формирование коммуникативной культуры. Коммуникативная деятельность направлена на овладение следующими навыками: слушать, читать, получать информацию о числовых и графических данных, понимать значение жестов, поз, мимики лица, интонации. В ходе коммуникативной деятельности школьники учатся: устным и письменным высказываниям в соответствии с общепринятыми нормами, в том числе в условиях межкультурного общения; выбирать коммуникативные средства адекватно данной жизненной ситуации, толерантности, коррекции в общении.

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык РФ. Метапредметные образовательные функции русского языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействие предмета на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе.

Курс литературы направлен на формирование у учащихся представления о литературе как о необходимой части многонациональной культуры России, способствует формированию гармоничной личности, обладающей этническим и общероссийским гражданским сознанием; гармонизирует межнациональные отношения.

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на осознание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопонимания между людьми разных сообществ. Толерантного отношения к проявлениям другой культуры; формирование представлений о целостном полиязычном и поликультурном мире.

Математические науки направлены на формирование у подрастающего поколения познавательной (когнитивной) культуры. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования. В основной школе обучение математике направлено на развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности и необходимых для адаптации в современном информационном обществе. С 7 класса учебный предмет «Математика» подразделяется на алгебру и геометрию. Роль предмета информатика заключается в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей. Она дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира в естественнонаучных областях, в социологии, экономике, языке, литературе и др.

Место и роль истории в образовании молодого поколения обусловлены ее познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. История объективно раскрывает перед учащимися многообразный опыт отношений, взаимодействия людей в прошлом и настоящее время.

Изучение предмета «Обществознание» организуется на базовом уровне в 8 -9 классах. Фундаментом предмета являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интеграция, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологи, экономической теории, политологии, правоведения, этики, социальной психологии), а также философии. Такая комплексная научная база, многоаспектность предмета изучения – общественной жизни – обуславливает интегральный характер обществознания.

Курс географии сосредоточен на изучение окружающей среды, особенности жизни и хозяйственной деятельности населения в различных природных условиях, что способствует восприятию учащимися окружающей среды не в виде отдельных природных и общественных компонентов, а в форме целостных геосистем.

Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Изучение биологии в школе направлено на формирование знаний основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; реализацию установок здорового образа жизни; сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Изучение физики направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры; знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; формирование представлений о физической картине мира.

Изучение химии призвано обеспечить формирование системы химических знаний как компонента естественно научной картины мира; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

В 8 - 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)» (34 часа в год). Данный курс направлен на повышение общего культурного уровня и развития эстетических чувств обучающихся.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся.

Учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и Физическая культура призваны обеспечить развитие личности обучающихся и воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план для 8 - 9 классов вводится:

* 9 классе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».
* в 8 - 9 классах за счет вариативной части вводится 2 часа предпрофильной подготовки, которая представлена курсами по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название | Количество часов в год | Класс | Програмно-методическое обеспечение |
|  | «Выбор профессии» | 34 часов | 8 класс | «Выбор профессии 7-8 классы» Е.А.Климов, С.Н.Чистякова, |
|  | «Сочинение – жанр литературного творчества» | 17часов | 8 класс | О.Н. Киселькова, учитель русского языка |
|  | Алгебраические дроби. | 17 часов | 8 класс | Математика. Устные вычисления и быстрый счет. Тренировочные упражнения за курс 7-11 классов: учебно-методическое пособие/Под редакцией Ф.Ф. Лысенко | |
|  | Химия в быту | 8 часов | 9 класс | Кукушкин Н.Н. Химия вокруг нас | |
|  | Решение задач повышенной сложности | 8 часов | 9 класс | Математика. Тренировочные упражнения Под редакцией Ф.Ф. Лысенко (Серия «Элективный курс») Профильное обучение» | |
|  | «Учись учиться» | 8 часов | 9 класс | Линксман Р. Как быстро изучить любой предмет.  Андреева О.А. Учимся быть внимательными. | |
|  | Фельдшер 03 | 8 часов | 9 класс | Круглов В.Н. Скорая доврачебная помощь. Москва «Российский университет дружбы народов» | |
|  | «В мире юридических профессий» | 8 часов | 9 класс | Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. | |
|  | Энергосбережение, природа и мы» | 12 часов | 9 класс | Рыженков А.П. Физика. Человек. Окружающая среда | |
|  | «Мой выбор» | 8 часов | 9 класс | Программа и учебно-методический комплект по программе «Управление карьерой: технология профессионального и личностного определения старшеклассников»  Психологическое сопровождение выбора профессии. / Научно-методическое пособие под редакцией доктора психологических наук Л.Н. Митиной. | |
|  | Условия успешной коммуникации | 8 часов | 9 класс | Программа элективного курсы для 9 класса А.М.Головизин | |

Основные и дополнительные образовательные программы общего образования реализуются в школе через организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий следующих формах:

* выполнение практических и лабораторных работ, подготовка

рефератов, докладов, исследовательских проектов, домашних заданий;

* организация занятий с часто болеющими детьми, а так же

использование возможностей портала WEB 2.0, подготовка к ГИА.

Учебный план для 8 - 9 классов

(5-дневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| VIII | IX |
| Инвариантная часть |  | | |
| Русский язык | 3 | 2 | **5** |
| Литература | 2 | 3 | **5** |
| Немецкий язык | 3 | 3 | **6** |
| Математика (алгебра и геометрия) | 5 | 5 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Химия | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 1 |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **Итого:** | **31** | **30** | **61** |
| **Вариативная часть** |  | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка | 2 | 2 | 4 |
| **Итого:** | **2** | **3** | **5** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **33** | **33** | **66** |

***Организация обучения по адаптированной основной образовательной программе***

В 2017 – 2018 учебном году в условиях интеграции, по адаптированной образовательной программе обучаются:

|  |
| --- |
| 8 класс – 1 человек;  9 класс – 3 человека. |

Такая форма обучения организована на основании заключения комплексного обследования ребёнка на психолого-медико-педагогической комиссии г. Чусовой.

**Программы, реализуемые в 8-9 классах в 2017-2018 учебном году:**

* образовательная программа основного общего образования (8-9 классы);
* адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (8-9 классы).

Программы, действующие в 8-9 классах, направлены на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования. Образовательная деятельность обучающихся 8-9 классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для ОВЗ (ЗПР), регламентируется Приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г.«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Учебный план данных классов приближен к БУП-2004.

Образовательные программы общего образования наряду с классно-урочной формой освоения реализуются в школе через организацию электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Данные формы обучения используются для следующих формах: выполнение практических и лабораторных работ, подготовки рефератов, докладов, исследовательских проектов, домашних заданий, подготовки к ГИА, олимпиадам, организации занятий с часто болеющими детьми, используются возможности портала WEB 2.0.

**Ожидаемые результаты на уровне основного общего образования в условиях реализации ГОС:**

1.достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;

2.готовность к обучению по программам среднего общего образования;

3. способность к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

Номенклатура предметов соответствует БУП-2004, не превышает максимальный объем учебной нагрузки учащегося. При сохранении федерального компонента учебного плана компонент образовательного учреждения учебного плана обеспечивает решение задач, отражающих специфику образовательного учреждения.

**Федеральный компонент учебного плана** определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимых для формирования системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям.

Число часов, определенных БУПом на каждый предмет, не уменьшается. Содержание, являющееся обязательным, сохраняется в учебном плане в полном объеме.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов, курсов организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования».

**13.Учебно-методическое обеспечение.**

8-9 классы МБОУ «ООШ №74» работают по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования и включают часы, отводимые на изучение инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Календарно-тематические планы составлены согласно программам. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2017-2018 учебный год.

Следует отметить, что 100% учителей работают с привлечением ЦОРов, интерактивных тренажёров ИКТ используется в преподавании всех учебных предметов, доля предметного учебного материала, изучаемого с использованием ИКТ, приближается к максимальному значению.

Используемые технологии- это, в основном, технологии системно-деятельностного подхода, они соответствуют возрастным особенностям учащихся и требованиям современного образования.

При реализации образовательных программ также используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в следующих формах: выполнение практических и лабораторных работ, подготовка рефератов, докладов, исследовательских проектов, домашних заданий; подготовка к ГИА, олимпиадам, организация занятий с часто болеющими детьми, использование возможностей портала WEB 2.0.

**14.Управление реализацией Образовательной программой МБОУ «ООШ №74».**

**Административное управление** организацией образовательной деятельности осуществляет директор, заместители директора. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля.

Эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательной деятельности, изучение и внедрение ценного опыта достижений в образовательной практике в целях реализации Образовательной программы осуществляет методическая служба учреждения.

Высшим коллегиальным совещательным органом учреждения, объединяющим педагогов для реализации Образовательной программы, является Педагогический совет.

За создание условий для реализации Образовательной программы отвечает финансово-хозяйственная служба.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

**15.Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 8-9 классов.**

Промежуточная аттестация определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Согласно Положению промежуточная аттестация проводится в мае в форме переводных экзаменов, перечень которых и классы, в которых они проводятся, утверждается директором школы по решению методического совета и педсовета школ. По всем остальным предметам в 8-9 -х классах промежуточной аттестацией является годовая отметка, которая представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Годовая отметка выставляется с учетом правила математического округления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Форма промежуточной аттестации | Срок |
| 8 классы | переводные экзамены, годовая отметка | май |
| 9 классы | годовая отметка | май |

Реализация данных учебных планов предполагает повышение качества знаний, умений и навыков, создание условий для самоопределения и развития учащихся.

**16. Мониторинг образовательной деятельности.**

проводится по следующим направлениям:

1. условия образовательного процесса

• Повышение квалификации учителей

• Оснащенность кабинетов

• Обеспеченность учебниками и УМК

• Обеспеченность библиотеки

• Количество учащихся в классе

Включенность учащихся в систему дополнительного образования в школе (факультативы, кружки)

1. результативность образовательного процесса

- обученность: результаты ГИА, успеваемости, качество успеваемости, общеучебные учения и навыки;

- творческие успехи;

- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

1. содержание образовательного процесса:

- образовательные и учебные программы,

- учебные планы,

- учебники.

**17. Система воспитательной деятельности.**

Комплекс целей образования и развития обучающихся включает также цели по их воспитанию, последующее развитие способностей школьников, формирование социальных умений и навыков, творческой инициативы и активности, формирование и развитие познавательной активности школьников. Достижение воспитательных целей реализуется через решение структурированных задач воспитательного процесса по организации и реализации системы мероприятий по формированию и развитию способностей школьников на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях, организации и реализации системы мероприятий по переводу социальных знаний школьников в социальные умения и навыки, организации и реализации системы мероприятий по формированию и развитию организаторских способностей, по формированию культурного уровня школьников на основе их функциональной грамотности.

В основе воспитательной системы МБОУ «ООШ № 74» лежат идеи Школы самовыражения личности учащегося. Ее концептуальные особенности соответствуют целям и задачам всей образовательной деятельности в школе.

Цель нашей воспитательной системы - создание эффективных условий для актуализации, развития и проявления ребенком личностных качеств, формирования его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации, профессиональному выбору. Реализация поставленной цели зависит от решения следующих воспитательных задач:

* сформировать в школьном сообществе среду, содействующую самовыражению личности обучающихся в познавательной, творческой, социально значимой деятельности и создающую чувство комфортности и защищенности;
* развивать у обучающихся стремление к сохранению и укреплению своего здоровья;
* обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Системообразующая деятельность – творческая, что соответствует принципам воспитательной системы и жизнедеятельности школьного сообщества: принципу самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества и успеха, доверия и поддержки.

Основные направления воспитательной деятельности:

Главные идеи:

1.Знакомство обучающихся с интеллектуальными достижениями людей разных поколений, популяризация научных знаний.

2.Создание условий для становления, развития и совершенствования умственных возможностей обучающихся.

3.Развитие мотивации обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию.

4.Предоставление возможности проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

5.Формирование культуры научного труда.

*«Я в этот мир пришел»*

Главные идеи:

1.Развитие способностей в самых различных видах досуговой деятельности, стимулирование их активного участия в общественной жизни школы и класса.

2.Использование активных и творческих форм воспитательной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся.

3.Создание сети дополнительного образования с учетом интересов и потребностей обучающихся.

4.Поддержка обучающихся в профессиональном самоопределении, в выборе образовательного маршрута.

5.Оказание помощи в поиске авторитета и смысла жизни, в выявлении склонностей и способностей.

6.Удовлетворение потребностей обучающихся в защищенности и принадлежности.

*«Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы…»*

Главные идеи:

1.Развитие чувства патриотизма и гордости за отечественную историю, народных героев.

2.Воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

3.Формирование толерантного сознания и поведения.

4.Формирование правовой культуры, умения свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений.

5.Обучение решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

6.Создание условий для формирования общественной активности обучающихся.

*«Красота спасет мир»*

Главные идеи:

1.Создание условий для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

2.Развитие потребности в совершении нравственных поступков.

3.Создание ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни

4.Создание условий для нравственного самовоспитания.

5.Формирование у обучающихся на всех возрастных этапах культуры общения.

6.Эстетизация школьной среды, формирование вкуса к прекрасному.

*«В здоровом теле - здоровый дух»*

Главные идеи:

1.Ознакомление обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью как бесценному дару природы.

2.Создание условий для формирования культуры сохранения собственного здоровья.

3.Создание условий для демонстрации своих достижений в школе и за ее пределами

4.Формирование способности преодоления вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

1. Программа обучения безопасному поведению на дорогах учащихся средних общеобразовательных школ.

Данная программа разработана при Управлении ГИБДД по Пермскому краю. Программа реализуется с 1 по 8 классы и преследует цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, сохранения жизни и здоровья учащихся.

Механизмом, обеспечивающим самоактуализацию, самоопределение и саморазвитие обучающихся, является интеграция общего и дополнительного образования. В школе реализуются программы дополнительного образования: спортивно - оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно –нравственной направленности. Программы дополнительного образования адаптированы руководителями объединений на основе имеющихся в педагогической практике программ и утверждены директором школы.

**18.Психолого - педагогическое сопровождение**

Целью работы психолого-педагогической службы является укрепление и сохранение физического, психического здоровья обучающихся через их сопровождение, которое осуществляется соцпедагогом, школьным консилиумом и классными руководителями.

Служба решает следующие задачи:

* оказывает педагогическую помощь и поддержку детям, которые имеют проблемы в эмоционально-волевой сфере, интеллектуальной или поведенческой, с целью сохранения психического здоровья;
* оказывает социально - консультативную помощь детям и их родителям группы риска, детям, находящимся в социально опасном положении, подросткам, состоящим на учёте в ОДН;
* проводит профилактическую работу с указанными категориями обучающихся;
* помогает обучающимся в формировании потребности в обучении и саморазвитии;
* оказывает помощь педагогам в привлечении родителей к учебно-воспитательному процессу.

Направления работы службы:

* + - консультирование;
    - диагностирование;
    - просвещение, профилактика;
    - коррекционно-развивающая работа;
    - работа с детьми группы риска.

**Виды деятельности при решении задач.**

Мероприятия, направленные на оказание психологической помощи:

Индивидуальное и групповое психологическое диагностирование силами муниципального психологического центра, направленное на выявление разного рода проблем и оказание своевременной помощи:

* диагностика обучающихся (проверка интеллекта)
* диагностики по запросам школьного консилиума, классных руководителей с последующей коррекционной деятельностью.

Мероприятия, направленные на поддержку и помощь в процессе жизненного и профессионального самоопределения:

* Индивидуальные консультации.
* Проведение классных часов.

Мероприятия, направленные на оказание помощи педагогам в привлечении родителей к учебно – воспитательному процессу:

* индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
* групповые консультации для родителей;
* выходы на родительские собрания

**19.Календарный учебный график**

МБОУ «ООШ № 74» Пермского края г.Чусового п. Калино

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | 1 классы | 2-4 классы | 5-8 классы | 9 классы |
| Начало учебного года | *1.09.2017* | | | |
| Продолжительность учебного года | *33 недели* | *34недели* | *34 недели* | *34 недели* |
| Промежуточная аттестация | *18.12.2017 – 22.12.2017* | | | |
|  | *14.05.2018 – 18.05.2018* | *14.05.2018 – 18.05.2018* |  |
| Продолжительность учебной недели | *1-4 классы – 5 дней* | | *5-9 классы – 5 дней* | |
| Государственная итоговая аттестация |  |  |  | *По приказу МО и науки Пермского края* |
| Окончание учебного года | *31.05.2018* | *31.05.2018* | *31.05.2018* | *По приказу МО и науки Пермского края* |
| **Каникулы:**  Осенние | *30.10.2017 – 05.11.2017* | | | |
| Зимние | *28.12.2017 – 10.01.2018* | | | |
| Весенние | *24.03.2018 - 01.04.2018* | | | |
| Летние | *01.06.2018 – 31.08.2018* | *01.06.2018 – 31.08.2018* | *01.06.2018– 31.08.2018* |  |
| Дополнительные  для 1-го класса | *12.02.2018 –18.02.2018* |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)