**Аннотация к рабочим программам по географии**

**7 – 9 класс**

 Данные рабочие программы по географии (базовый уровень) реализуются на основе следующих нормативных документов:

 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089.

 2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

 4. Примерные программы основного общего образования по географии и среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

5. 5. Учебный план МБОУ ООШ №74 на 2014-2015 учебный год

**7 класс**

 Рабочая программа учебного курса 7 класса «Материки, океаны, народы и страны»составлена на основе Авторской программы по географии И. В. Душиной «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 128 с.

 Курс географии материков и океанов - это второй по счету школьный  курс географии, он опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. Пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

 Учебные пособия:

1. Базовый учебник: Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. «География материков и океанов». 7 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2010, 2011.

2. Атлас. География . 7 класс. Москва. Дрофа.

3. Рабочая тетрадь И.В. Душина «География материков и океанов». 7 класс. Изд-во «Дрофа». Москва. 2014 г.

Количество часов: всего 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

**8 класс**

На изучение курса отводится 70 часов в соответствии с базисным планом школы.

Учебные пособия:

1. География России: Природа 8 кл.: общеобразоват. Учреждений / И.И. Баринова,; 14 - е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.
2. Баринова И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова - М., «Дрофа», 2011 г
3. Атлас. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа, 2014.

В программе указаны цели изучения географии:

• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**9 класс**

Рабочая для преподавания по учебнику В.П.Дронова, В.Я. Рома «География России: население и хозяйство», М., Дрофа, 2009 г.

На изучение курса отводится 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с базисным планом школы.

В программе указана главная цель курса - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса: 3

- сформировать географический образ своей страны н ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.